УТВЕРЖДАЮ

 Директор

 Приказ № 2 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ общеразвивающая программа**

**«Обучение английскому языку на УМК Today 1»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации программы: 100 часов.

Разработчик программы и преподаватель, реализующий программу: Постика В.С.

г. Новосибирск, 2023

**Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»**

**1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Обучение английскому языку на УМК Today 1»** имеет социально-педагогическую направленность.

 Учебный материал программы способствует доступному пониманию сложных явлений языка и оптимизирует процесс изучения, так как построен с учетом индивидуальных особенностей, характерных черт и способностей учеников. При реализации программы расширяется спектр навыков и умений учащихся, таких, как использование справочных материалов учебника, двуязычного словаря, умение ориентироваться в словарных статьях, использование новых информационных технологий. На данном этапе учащиеся осознают важность изучения АЯ в современном мире, у них складывается положительное отношение к языку, повышается мотивация его освоения.

**Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности:** очная.

**Уровни реализации программы –** базовый.

 **Актуальность программы**

Актуальность программы **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»** заключается в том, что сильный культурный элемент помогает обучающимся установить связь между языком и жизнью. Обучающим предлагается многое узнать о жизни в Великобритании и других странах английского языка, а также изучить различия и проводить сравнения с их собственной культурой.

Помимо этого, актуальность программы **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»** обусловлена также тем, что она стимулирует учеников общаться на английском о своей жизни и переживаниях

**К отличительным особенностям программы** можно отнести, что данная программа имеет современный интересный и стимулирующий контент. В этой программе сделан серьезный акцент на самостоятельность учащегося и его инициативу. Богатая игровая и мультимедийная составляющая УМК это дополнительный стимул к изучению.

Основные идеи программы **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»,** отличающие ее от существующих программ заключаются в тематике, соответствующей интересам обучающихся. А также в разнообразии видов парной и групповой работы, способствующей развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальных жизненных ситуациях.

Преимущество данной программы выражено в четкой структуре изучаемого материала и гибком обучении английской грамматике.

Нельзя не упомянуть о том, что в программе **«Обучение английскому языку на УМК Today 1** обилие игровых моментов.

Программа отвечает современным требованиям к общеразвивающим программам, а также интересам и ожиданиям родителей.

**Адресат программы**

Основные характеристики к обучающимся по данной программе.

Возраст обучающихся: с 9-11 лет.

**Объём и срок освоения программы**

Программа **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»** предусматривает 100 учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, и рассчитана на 9 месяцев.

Периодичность занятий:

продолжительность занятия - 45 минут,

общее количество часов в неделю- 135 минут,

общее количество занятий в неделю- 3,

общее количество часов – 100 часов,

наполняемость групп не более 9 учащихся.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом **СанПиН 2.4.4.3172-14** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

**Форма обучения**

- очная.

**Особенности организации образовательного процесса**

Форма занятий:

- традиционная;

**Состав группы обучающихся** - постоянный.

**Особенности набора** - свободный.

**1.2 Цель и задачи программы**

Цель данной программы –вызвать у учащихся интерес к изучению иностранных языков и развить коммуникативную компетенцию.

**Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:**

 **Обучающие:**

-познакомить с рядом лексико-­‐грамматических структур в рамках программы

-формировать произносительные навыки на иностранном языке

-формировать речевые навыки устного общения на иностранном языке;

**Развивающие:**

 -улучшить память;

-развивать мышление;

-развивать воображение;

-развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;

-развивать языковые способности.

**Воспитательные:**

-формирование способности взаимодействовать друг с другом и с педагогом на иностранном языке

-развитие интереса к изучению английского языка;

-формирование трудолюбия, ответственности.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план программы**

**«Обучение английскому языку на УМК Today 1»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Раздел 1.** **Речевая компетенция** | 100 | 40 | 60 | Опрос |
| 1.1. | **Подраздел 1**Предметное содержание устной и письменной речи |  |  |  |  |
|  | **Диагностический тест** | 1 |  | 1 |  |
|  | Тема 1. Семья и друзья | 5 | 7 | 12 |  |
|  | Тема 2. Люди и мнения. | 5 | 6 | 11 |  |
|  | Тема 3.Жилье и дом | 6 | 6 | 12 |  |
|  | Тема 4.Я и мои вещи. | 6 | 6 | 12 |  |
|  | Тема 5.Распорядок дня | 6 | 6 | 12 |  |
|  | Тема 6. Внешний мир | 5 | 6 | 11 |  |
|  | Тема 7. Каникулы | 6 | 8 | 14 |  |
|  | Тема 8. Свободное время | 5 | 6 | 11 |  |
| 2 |  **Раздел 2.****Промежуточная и итоговая аттестация**  | 2 |  |  | Анализ деятельности |
| 2.1. | **Промежуточная аттестация** Форма проведения – тест  | 1 |  |  |  |
| 2.2. | **Итоговая аттестация** Форма проведения зачет | 1 |  |  |  |
|  | **Итого** | 100 |  |  |  |

**Содержание образования на данной ступени обучения.**

**1.Речевая компетенция (100 часов)**

* 1. . Предметное содержание устной и письменной речи
1. Диагностический тест. (1 час)
2. Семья и друзья (12 часов).
3. Люди и мнения.(11 часов).
4. Жилье и дом. (12 часов).
5. Я и мои вещи (12 часов)
6. Распорядок дня (12 часов)
7. Внешний мир (11 часов)
8. Каникулы (14 часов)
9. Свободное время (11 часов)
10. Промежуточная аттестация (2 часа)
11. Итоговая аттестация (2 часа)

 **2.Продуктивные речевые умения**

 **Диалогическая речь**

* Умение вести следующие виды диалогов:

- диалог – расспрос; (запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; брать или давать интервью. Объём диалога - расспроса – до четырех реплик со стороны каждого учащегося)

- диалог – побуждение к действию; (Объём диалога – побуждения к действию – до четырех реплик со стороны каждого учащегося)

- диалог – обмен мнениями (выразить свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами)

- выражать благодарность в процессе совместной деятельности в парах, группах;

 - вежливо отказать/согласиться на предложение собеседника.

 **Монологическая речь**

* Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в настоящем.
* Кратко высказываться с предварительной подготовкой на заданную тему/в соответствии с предложенной ситуацией;
* Передавать содержание/основную мысль прочитанного или услышанного с опорой на текст. Объём монологического высказывания - до 10 фраз.

**Письменная речь**

* Заполнять таблицы по образцу.
* Составлять вопросы к тексту и отвечать на них.
* Заполнять анкету, опросный лист, сообщая о себе основные сведения.
* Писать личное письмо другу/отвечать на письмо, описывая свои впечатления и события, соблюдая письменные нормы этикета, принятые в англо-говорящих странах.
* Писать сочинение - описание местности, используя эмоционально окрашенные слова и выражая своё мнение.
* Писать сочинение-описание личности, используя эмоционально окрашенные слова.

 Рецептивные речевые умения

**3.Аудирование**

* Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.
* Воспринимать на слух и понимать речь собеседника в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения.
* Воспринимать на слух и понимать в аудио- и видеозаписи основное содержание аутентичных текстов (описаний, сообщений, рассказов, диалогов с опорой на языковую догадку)

**4.Чтение**

* Совершенствовать технику чтения вслух и про себя: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания новых правил чтения.
* Читать выразительно вслух небольшие тексты (объявления, сообщения, инсценируемые диалоги), содержащие изученный материал.
* Учиться читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов: личные письма, стихи, информационно-рекламные тексты.
* В ходе ознакомительного чтения:
* Определять тему, основную мысль.
* Догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по контексту).
* Пользоваться словарём.
* Читать с полным пониманием несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов.
* В ходе изучающего чтения:
* Полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки.
* Оценивать полученную из текста информацию, выражать своё мнение.

**Социокультурная компетенция.**

* Познакомиться с англо-говорящими странами (Великобритания, США, Канада и др.) и праздниками (Christmas, New Year, Halloween и др.)
* Познакомиться с культурным наследием англо-говорящих стран: всемирно-известными достопримечательностями; биографиями известных представителей литературы, живописи, кино; с именами и фактами из жизни знаменитых учёных, изобретателей, политиков.
* Познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора.

**Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.**

* Пользоваться такими приёмами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез.
* Передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами АЯ.
* Разыгрывать воображаемые ситуации / роли, пользуясь приёмами образного мышления.
* Работать в различных режимах: в индивидуальном, в паре, в группе.
* Работать самостоятельно, в том числе с аудио-, видеоматериалами и другими компонентами УМК.
* Ориентироваться в учебнике с помощью его содержания и специальных условных обозначений.
* Пользоваться справочным материалом УМК (правилами, словарём, страноведческим справочником и т.д.)

**Языковая компетенция.**

 Графика и орфография, произносительная сторона речи.

Правила чтения и орфография на основе усвоенного на предыдущих ступенях и нового лексического материала.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков АЯ. Соблюдение ударения в слове и фразе. Соблюдение правильной интонации в повелительных, утвердительных, вопросительных (общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы) и восклицательных предложениях.

**Лексическая сторона речи.**

К концу обучения на данной ступени рецептивный лексический словарь учащихся составляет не менее 1500 лексических единиц (ЛЕ), включая продуктивный лексический минимум. Данный минимум включает лексику, усвоенную на предыдущих ступенях, а также новые слова и речевые клише. Учащиеся должны овладеть следующими единицами:

- Цифры от 0 до 100

- Время

- Дни недели

- Члены семьи

- Страны и национальности

- Ежедневные предметы

- Дом и мебель

- Цвета

- Принадлежности

- Одежда

- Внешность

- Ежедневные дела

- Школьные предметы

- Профессии и места работы

- Места в городе

- Месяца

- Порядковые числительные

- Виды спорта

- Части тела

- Перекусы

- Британские деньги

- Погода

**Грамматическая сторона речи.**

Subject pronouns. Личные местоимения. I, you, we, they, he, she, it.

To be (am, is, are) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.

Possessive adjectives. (Притяжательные прилагательные). My, your, his, her, our, their.

Plural noun forms. Множественное число существительных.

Demonstrative pronouns. Указательные местоимения (this/that/these/those)

There is/There are

Prepositions of place. Предлоги места.

Have got/has got все формы.

Present simple все формы.

Object pronouns (me, you, him, her, it, us, them)

Can/can’t все формы.

Imperatives (повелительная форма)

Countable and uncountable nouns (исчисляемые и неисчисляемые существительные)

Present continuous все формы.

**1.4 Планируемые результаты**

В результате реализации программы **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»** обучающиеся будут знать:

- фонетический строй английского языка

- лексико-­‐грамматического материал в рамках представленной программы

- наиболее употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка;

 В результате реализации программы **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»** обучающиеся будут уметь:

использовать изученные лексико-­‐грамматические структуры в условиях реальной коммуникации

употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании неисчисляемые существительные, неопределенные, возвратные местоимения, прилагательные с разными суффиксами, безличные предложения, сложноподчиненные предложения (разных типов), типы вопросительных предложений, сложное дополнение.

.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

-  готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

-дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

В процессе освоения программы обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить:

критическое мышление, потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений;

потребность, способность и готовность к созданию нового;

 потребность, способность и готовность к общению.

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1 Календарный учебный график программы**

**«Обучение английскому языку на УМК Today 1»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Кол-воЧасов | Тема занятия | Форма контроля |
| 1. | сентябрь | 12 часов* + 1. часа
 | 1. Диагностический тест2.Цифры 3.Научиться представлять себя.4.Научиться представлять людей. Время.5. Вопросы и ответы о людях.6. Научиться говорить о своей семье.7. Члены семьи.8. Личная информация.9. Отработка личной информации.10. Культурные особенности.11. Повторение.12. Повторение. | Собеседование. |
| 2 | октябрь | 14 часов | 1.Тест по 1 разделу.2.Научиться спрашивать людей откуда они.3. Страны и национальности.4. Повседневные предметы.5.Закрепление лексики.6.Музыка.7. Текст про музыку.8. Культурные особенности.9. Повторение10. Повторение.11. Тест по 2 разделу.12. Журнал.13. Комнаты в доме.14. There is/There are/ Составления предложений. |  |
| 3 | ноябрь | 13 | 1.Личные вещи. Цвета.2. Вопросы и ответы о предметах.3. Мебель. Предлоги места.4. Местоположение предметов.5. Описание своего дома.6. Текст про свой дом.7. Культурные особенности.8. Повторение.9.Повторение.10. Тест 3.11. Одежда. 12. Монолог о своих вещах.13. Внешность людей. Волосы.  |  |
| 4 | декабрь | 12 часов. | 1.Игры на отработку внешности.2. Have got/has got/3. Описание людей.4. Описание портретов.5. Создание проектов.6. Повторение.7. Повторение.8. Тест по 4 разделу.9. Журнал.10. Повседневные занятия.11. Распорядок дня.12. Школьные предметы. |  |
| 5 | январь | 7 часов. | 1.Вопросы и ответы о школьных предметах.2. Лексика: «Работа»3. Научиться говорить о работе. What do you do?4. Научиться приглашать друзей куда-либо.5. Работа с текстом.6. Культурные особенности.7. Повторение. |  |
| 6 | февраль  | 11 часов. | 1.Повторение.2. Тест по 5 разделу.3. Места в городе.4. Вопросы и ответы о частоте посещения.5. Месяца, порядковые числительные.6. Present simple. Object pronouns.7. Разыграть диалог по парам8. Электронное письмо. Указание дороги.9. Работа с текстом «Добро пожаловать в Нью-Йорк.10. Повторение.11. Повторение. |  |
| 7 |  март | 12 часов | 1.Тест по 6 разделу.2. Создание проекта «Календарь»3. Способности. Лексика «Спорт»4. Can во всех формах.5. Части тела.6. Указание. Повелительное наклонение.7. Еда и перекусы. Диалоги по ролям.8. Деньги. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е.9. Составление диалога. «Билеты в кино»10. Проект «Реклама спортивного фан-клуба»11. Текст «Фестивали в Великобритании»12. Проект «Фестиваль в моей стране»  |  |
| 8 | апрель  | 13 часов. | 1.Повторение.2. Повторение.3. Тест по 7 разделу.4. Работа по диалогу «Погода»5. Лексика: «Погода»6. Present Continuous во всех формах.7. Действия8. Предложения куда-то пойти.9. Составление открытки.10. Текст «Ужасная и прекрасная погода»11. Письмо: погода в моей стране.12. Повторение.13. Повторение. |  |
| 9 | май | 6 часов. | 1.Тест по 8 разделу.2. Игра.3. Промежуточная аттестация .4. Промежуточная аттестация .5. Итоговая аттестация.6. Итоговая аттестация. | Тестзачет |

**2.2 Условия реализации программы**

**Учебное помещение**, соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

Кабинет оборудован столами и стульями. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение**

Предусматривается следующее оборудование:

 Activity Book – рабочая тетрадь;

 Student's Book – учебник;

 Student's Book + MyEnglishLab – учебник с кодом доступом в MyEnglishLab.

**Информационное обеспечение:**

- аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

**Кадровое обеспечение**: преподаватель английского языка, образование высшее, педагогическое.

**2.3 Формы аттестации**

Реализация программы **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»** предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке проведения итоговой аттестации.

**Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

**Текущий контроль** включает следующие формы: опрос, диктант

 **Промежуточная аттестация** проводится в конце реализации программы в форме тестирования.

**Итоговая аттестация** проводится по окончании обучения по программе **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»**  в форме зачета.

Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются приказом директора по учреждению.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

* насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
* полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
* результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

Параметры подведения итогов обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

* количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
* причины не освоения обучающимися образовательной программы;
* необходимость коррекции программы.

Выпускникам учебных групп по результатам итоговой аттестации выдаются **сертификат** о прохождении курса обучения по программе **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»**

**2.4 Оценочные материалы**

Для определения достижения планируемых результатов предусмотрены следующие формы, методы диагностики и критерии оценки достижения планируемых результатов.

**Примерный тест на промежуточную аттестацию**

1 Circle the odd one out.
0 kitchen bathroom cupboard bedroom
1 shorts curly trousers skirt
2 toes feet jeans knees
3 doctor chef vet office
4 skateboard sandwich football bike
5 teacher aunt uncle cousin **/ 5**

2 Circle the correct word.
0 I wear a coat and a **jumper** / **shorts** on cold days.
1 There are lots of books at the **restaurant** / **library**.
2 My dad works in a garage. He’s a **mechanic** / **doctor**.
3 We **have** / **do** dinner at seven o’clock every evening.
4 Let’s **sing** / **swim** a song.
5 I’ve got two **heads** / **hands**. **/ 5**

Grammar
3 Complete the sentences with the words in the
box.
can isn’t doesn’t aren’t don’t can’t
0 My mum *isn’t* a secretary.
1 Snakes walk.
2 I go to school on Sundays.
3 Fish swim.
4 My dad work in a hospital.
5 We watching TV now. **/ 5**

4 Match the questions and answers. Write the
correct letter A–F.
0 Is your dad a doctor? *C*
1 Has your mum
got brown hair?
2 Are you drawing
a picture?
3 Do you walk to
school every day?
4 Does your friend
like tennis?
5 Is your sister
watching TV?
**/ 5**

Communication
5 Circle the correct response, A or B.
0 Do you want to go to the park?
A Not the park again!
B At the back, please.
1 How about the cinema?
A That’s a great idea!
B It’s in Main Street.
2 What time does the fi lm start?
A On Mondays.
B At half past three.
3 Can I have two tickets for *School*
*Days*, please?
A Sorry, I can’t.
B Sure. Here you are.
4 How much is that?
A That’s fi fteen pounds, please.
B That’s right.
5 Where would you like to sit?
A At fi ve o’clock.
B At the front, please.
**/ 5**

**На промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе:**

 **«Зачтено»**  выставляется обучающемуся, показавшему выполнение заданий от 100до 50% .

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, не справившемуся с выполнением задания и набравшему менее 50% .

Вопросы для зачета на итоговую аттестацию

Цифры от 0 до 100

Время

Дни недели

Члены семьи

Страны и национальности

Ежедневные предметы

Дом и мебель

Цвета

Принадлежности

Одежда

Внешность

Ежедневные дела

Школьные предметы

Профессии и места работы

Места в городе

Месяца

Порядковые числительные

Виды спорта

Части тела

Перекусы

Британские деньги

Погода

Subject pronouns. Личные местоимения. I, you, we, they, he, she, it.

To be (am, is, are) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.

Possessive adjectives. (Притяжательные прилагательные). My, your, his, her, our, their.

Plural noun forms. Множественное число существительных.

Demonstrative pronouns. Указательные местоимения (this/that/these/those)

There is/There are

Prepositions of place. Предлоги места.

Have got/has got все формы.

Present simple все формы.

Object pronouns (me, you, him, her, it, us, them)

Can/can’t все формы.

Imperatives (повелительная форма)

Countable and uncountable nouns (исчисляемые и неисчисляемые существительные)

Present continuous все формы.

**На итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе:**

 **«Зачтено»** выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой от 100до 50% .

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой и набравшему менее 50%.

**Уровни и методы оценки планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Формы и методы диагностики** |
| Уровень сформированности предметных компетентностей обучающихся (теоретическая и практическая подготовка) | - Наблюдение.- Контроль при выполнении практической работы. - другое. |
| Уровень творческой активности | - Метод наблюдения.- Метод проектов.- Практическая работа и другое. |
| Уровень коммуникативных компетенций (способов общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками) | - Наблюдения за межличностными отношениями в детском коллективе |
| Уровень критического мышления (потребности, способности и готовности к анализу и принятию решений) | - Метод наблюдения.- Собеседование.  |
| Уровень самопрезетации (потребности, способности и готовности представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества) |  - Метод наблюдения- Динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения программы |
| Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей | - Анкета для родителей;- Анкета для родителей по оценке открытого занятия |

**2.5 Методические материалы**

**Основные способы и формы работы с детьми**: индивидуальные и групповые.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса**: традиционная форма.

**Методы обучения, которые используются в программе** **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»** **:**

- словесный,

- наглядный,

- практический,

- репродуктивный,

- частично-поисковый,

- игровой,

- упражнение,

- стимулирование,

- мотивация и другое.

**Формы организации образовательного процесса, используемые в программе:**

 индивидуально-групповая, групповая, индивидуальная;

**Формы организации учебного занятия, используемые в программе**

 -беседа, тест, зачет

**Педагогические технологии, используемые в** программе **«Обучение английскому языку на УМК Today 1»** личностно-ориентированного обучения, индивидуального обучения, группового обучения, разноуровнего обучения

**Дидактические материалы, используемые в программе «Обучение английскому языку на УМК Today 1»**

- раздаточные материалы,

- инструкционные, технологические карты,

- задания,

- упражнения.

**2.6 Список литературы**

При разработке и реализации программы использованы нормативно-правовые акты, методические материалы.

**Нормативно-правовые акты и документы:**

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Литература для педагога:**

Книга для учителя Today 1

**Дополнительная литература:** Настольная книга преподавателя английского языка Е.А.Маслыко

**Для детей и родителей:**

**Учебник Today Starter**

**Рабочая тетрадь Today Starter**

**Интернет ресурсы: https://en.islcollective.com**